

# RIPENSARE LA SOSTENIBILITÀ AGIRE SUL CLIMA



## 03. Modulo sulla Giustizia Climatica - *Ripensare la Sostenibilità - Agire sul Clima*

### KIT DIDATTICO

Il kit propone un **percorso di immersione** del target formativo in una nuova consapevolezza rispetto ai temi trattati, anche in relazione al tempo che le/i formatorici/tori avranno a disposizione.

#### CONTESTO PERSONALE

Il primo livello di conoscenza e consapevolezza riguarda il **contesto personale** di comprensione e assunzione del tema: la conoscenza e appropriazione dei termini, delle parole, del glossario (vedi dispensa “Glossario della Giustizia climatica”), che riguardano la **giustizia climatica**. Il fine è quello di far diventare tali termini non tanto le definizioni di un dizionario, ma il risultato di un’esperienza cognitiva collettiva del gruppo classe, e di rendere ogni formando/a più **consapevole delle sue responsabilità e potenzialità** riguardo al tema della giustizia climatica.

#### CONTESTO GLOBALE

Un secondo livello di conoscenza e consapevolezza riguarda una **esperienza laboratoriale** in cui applicare le terminologie acquisite tenendo conto delle problematiche **collegate al contesto globale, planetario**.

#### CONTESTO LOCALE

Un terzo livello riguarda, infine, la **sperimentazione in contesti reali e tangibili**, se possibile locali, delle tematiche relative alla giustizia climatica, per aumentare la consapevolezza dei/delle partecipanti al modulo dell'impatto anche su di noi, la **nostra quotidianità, la nostra società**, non solo nei paesi produttori.

Il percorso che ogni formatrice/tore deciderà di realizzare **non deve per forza considerare tutti e tre i contesti sviluppati in questo manuale**. Ciascuno potrà decidere quali contesti considerare e quale percorso costruire.

**03. Modulo sulla Giustizia Climatica - *Ripensare la Sostenibilità - Agire sul Clima***

# CONTESTO PERSONALE

<b>Titolo</b>	<b>Ripensare la sostenibilità - Agire sul clima</b> (Contesto Personale)
<b>Età</b>	14 - 19 anni
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Numero partecipanti</b>	Max 25
<b>Modalità di somministrazione</b>	In presenza

**Obiettivi:**

- Sviluppare una maggiore conoscenza del concetto di giustizia climatica
- Favorire la comprensione dei concetti e la relazione che vi sussiste
- Favorire la capacità di discriminare le informazioni attendibili dalle fake news
- Aumentare il senso di responsabilità individuale e collettiva
- Favorire la comprensione del ruolo del ComES nel ridurre gli impatti della crisi climatica

## PROGRAMMA DEL MODULO

**Attività**

- Ice breaking - Gioco
- Glossario della Giustizia Climatica
- Identity Card della Giustizia Climatica
- Principi del ComES
- Conclusioni e Verifica

**Durata**

- 10 minuti
- 40 minuti
- 30 minuti
- 30 minuti
- 10 minuti

**03. Modulo sulla Giustizia Climatica - *Ripensare la Sostenibilità - Agire sul Clima***

# CONTESTO GLOBALE

<b>Titolo</b>	<b>Ripensare la sostenibilità - Agire sul clima</b> (Contesto Globale)
<b>Età</b>	14 - 19 anni
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Numero partecipanti</b>	Max 25
<b>Modalità di somministrazione</b>	In presenza

**Obiettivi:**

- Favorire la riflessione sull'impatto della crisi climatica su produttori/trici;
- Sviluppare pensiero critico sulla giustizia climatica: interconnessioni con commercio equo, intersezionalità;
- Favorire la comprensione del ruolo del ComES nel ridurre gli impatti della crisi climatica.

## PROGRAMMA DEL MODULO

**Attività**

- Ice breaking
- Testimonianze
- Dinamiche della Giustizia Climatica
- Principi del ComES
- Conclusioni e Verifica

**Durata**

- 10 minuti
- 20 minuti
- 50 minuti
- 30 minuti
- 10 minuti

### 03. Modulo sulla Giustizia Climatica - *Ripensare la Sostenibilità - Agire sul Clima*

# CONTESTO LOCALE

<b>Titolo</b>	<b>Ripensare la sostenibilità - Agire sul clima</b> (Contesto Locale)
<b>Età</b>	14 - 19 anni
<b>Durata</b>	2 ore
<b>Numero partecipanti</b>	Max 25
<b>Modalità di somministrazione</b>	In presenza

#### Obiettivi:

- Favorire la riflessione sugli impatti a livello locale;
- Sviluppare l'empowerment individuale e collettivo;
- Sviluppare conoscenze sugli SDGs e la loro relazione con l'emergenza climatica;
- Stimolare la pianificazione di azioni collettive;
- Favorire la comprensione del ruolo del ComES nel ridurre gli impatti della crisi climatica.

## PROGRAMMA DEL MODULO



#### Attività

- Ice breaking
- Progettazione intervento a livello locale
- Principi del ComES
- Conclusioni e Verifica



#### Durata

- 10 minuti
- 70 minuti
- 30 minuti
- 10 minuti